1. Запішыце словы у якіх літар больш, чым гукау.

**Яблык, пісьмо, заданне, край, цягнік, станцыя, паэма, тэатр, сям’я, Вера, дзень, крылле, здароуе, вераб’і, раён.**

1. Устауце прапушчаныя літары, падкрэсліце іх. Разбярыце словы **пат..лефанаваць, пералесак**па саставу.

**Т.лефон, пл.вец, бал.рына, фламаст.р, м.даль, з.мляны, ап.рацыя, здаро.е, Юр.еуна, Іл.інічна.**

1. Запішыце словы, якія пачынаюцца з літары “с” і абазначаюць:
* **Невялікі вадаём**
* **Від адзення**
* **Медыцынскую спецыяльнасць**
* **Другога аутара твора**
* **Назву месяца**
* **Насякомага-шкодніка**
* **Невялікую сасну**
* **Страву**

Абазначце род атрыманых слоу.

1. З літар складзіце словы, а са слоу – сказ. Разбярыце гэты сказ па членах сказа і абазначце часціны мовы.

**Іцезд, аз, мласе, ішзанйл, агнкмальеа,акжвыо.**

1. Выпішыце словазлучэнні па схемах:
* Дзеяслоу + назоунік у Т. склоне
* Прыметнік + назоунік у Р. склоне
* Назоунік + назоунік у Р. склоне

**Разглядаць малюнак, пагаварыць з братам, працаваць з натхненнем, вядро вады, ад бацькоускага парога, чарадзейная казка.**

1. Пастауце знакі прыпынку у тэксце. Складзіце пабуджальныя сказы на аснове тэксту аб правілах дарожнага руху.

**Кожны школьнік павінен ведаць правілы дарожнага руху вуліцу трэба пераходзіць толькі на зялёнае святло светлафора нельга перабягаць вуліцу перад транспартам які рухаецца нельга гуляць па дарозе.**